

Приложение № 2.30
к ООП по специальности
38.02.04 Коммерция (по отраслям)
Код и наименование специальностей

Министерство образования Московской области
ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова»

Утверждена приказом руководителя
образовательной организации
№ 109 от 31 августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(Индекс и наименование дисциплины)

РАССМОТРЕНО

Программа рассмотрена на заседании цикловой методической (предметной) комиссии 38.02.04 Коммерция (по отраслям), протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

решением Педагогического совета

протокол № 1
от «31» августа 2021 г.,

Программа учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности в соответствии с требованиями

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 15.05.2014 N 539, в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464.

– Приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

Организация-разработчик: *ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова»*

Разработчик: Чистопрудова М.И., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с ФГОС СПО для специальности: 32.02.04 Коммерция (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - вооружить будущих выпускников специальности теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;

принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;

выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;

своевременного оказания доврачебной помощи.

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1 - 12 ПК 1.1 - 3.8 ЛР 1-12, 26, 37	<p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные</p>	<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения</p>

	<p>знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>
--	--	--

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов,
- самостоятельная работа обучающихся - 34 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
<i>лекции</i>	
<i>практические занятия</i>	20
<i>контрольные работы</i>	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
<i>внеаудиторная самостоятельная работа с литературой</i>	30
<i>подготовка к тестированию</i>	2
<i>контрольной работе</i>	2
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций	Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных и взрывоопасных объектах. Защита при авариях на гидродинамически-опасных объектах, на химически-опасных объектах, радиационно-опасных объектах. Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериальной защиты. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.		
	Пожарная безопасность объекта. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	2	
	<i>Практические занятия</i>		
	Изучение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС	6	
	Изучение первичных средств пожаротушения	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 1:</i>	11	
Раздел 2. Основы военной службы		59	
Тема 2.1.	<i>Содержание учебного материала</i>	12	ОК 1 - 12 ПК 1.1 - 3.8 ЛР 1-12, 26, 37

Основы обороны государства	Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Терроризм и экстремизм - чрезвычайные опасности для общества и государства. Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации. Применение Вооруженных Сил в борьбе с терроризмом. Вооруженные силы России, их структура и предназначение. Виды и рода войск Вооруженных сил России. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.		
	Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера - современные средства поражения. Характеристика ядерного, химического, биологического оружия и действия населения в очагах поражения.	6	
	Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях	2	
	<i>Практические занятия:</i> Изучение и отработка моделей поведения при угрозе террористического акта	4	
	Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.	2	
Тема 2.2. Основы военно-патриотического воспитания	<i>Содержание учебного материала</i> Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество — основы боевой готовности частей и подразделений. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	4	ОК 1 - 12 ПК 1.1 - 3.8 ЛР 1-12, 26, 37
Тема 2.3. Организация воинского учета и военная служба	<i>Содержание учебного материала</i> Воинский учет. Порядок прохождения военной службы по призыву и по контракту. Основные виды воинской деятельности. Перечень военно-учетных специальностей. Обеспечение безопасности военной службы. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, её основные составляющие. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Права и ответственность военнослужащего. Международные правила поведения военнослужащего в бою. Тактическая подготовка. Изучение способов безконфликтного общения и саморегуляции.	8	ОК 1 - 12 ПК 1.1 - 3.8 ЛР 1-12, 26, 37
<i>Практические занятия</i> Строевая подготовка. Построение и отработка движения походным строем.	4		
Огневая подготовка. Оработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.	2		
<i>Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 2:</i>	19		
Раздел 3. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях	12		
Тема 3.1. Первая медицинская помощь в чрезвычайных	Общие правила оказания первой помощи пострадавшим. Оказание помощи при травматических повреждениях, кровотечениях, ожогах. Неотложные реанимационные мероприятия (сердечно-легочная реанимация, противошоковые мероприятия, остановка кровотечений, иммобилизация конечностей подручными средствами, транспортировка	6	ОК 1 - 12 ПК 1.1 -

ситуациях	пострадавших).		3.8 ЛР 1-12, 26, 37
-----------	----------------	--	---------------------------

	<i>Практические занятия: не предусмотрены</i>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 3:</i>	4	
Контрольная работа		2	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>		—	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>		—	
	Всего:	102	

3. Условия реализации рабочей программы дисциплины

3.1. Образовательные технологии

3.1. Образовательные технологии

3.1.1 Педагогические технологии:

1. проблемное обучение;
2. разноуровневое обучение;
4. лекционно-семинарское обучение;
5. обучение в сотрудничестве;
6. информационно-коммуникационные технологии;
7. здоровьесберегающие технологии;

3.1.2. Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

1. классическое лекционное обучение;
2. обучение с помощью аудиовизуальных технических средств;
3. система «консультант»;
4. обучение с помощью учебной книги,
5. компьютерное обучение.

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии
6	ПО	- лекции, доклады; - семинары, дискуссии; - обучение на практических примерах; - обучение с помощью специальных средств. - мультимедийные лекции; - встречи со специалистами
6	ПР	- обучение в сотрудничестве (одно задание для подгрупп 4-6 человек); - обучение с помощью аудиовизуальных технических средств; - система «консультант»

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

№ п/п	Материально-техническое обеспечение занятий
1.	Рабочее место преподавателя;
2.	Рабочие места по числу обучающихся;
3.	наглядные пособия: - программное обеспечение (MSOffice, Консультант Плюс, учебные фильмы, презентации, локальная компьютерная сеть, Интернет);
4.	учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);
5.	классная доска;
6.	компьютер с лицензионным программным обеспечением;
7.	средства мультимедиа (проектор, экран);
8.	Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)
9.	Противогаз ГП-7
10.	Респиратор Р-2

11.	Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
12.	Ватно-марлевая повязка
13.	Медицинская сумка в комплекте
14.	Носилки санитарные
15.	Аптечка индивидуальная (АИ-2)
16.	Бинты марлевые, эластичные
17.	Жгуты кровоостанавливающие резиновые
18.	Огнетушители порошковые, пенные, углекислотные
19.	Учебный автомат АК-74
20.	Винтовки пневматические

3.3. Информационное обеспечение обучения. Основные источники (ОИ):

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
ОИ1	Безопасность жизнедеятельности	Э. А. Арустамов, Н.В. Косолапова	М. :Издательский центр «Академия», 2018.
ОИ2	Безопасность жизнедеятельности	Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко	М. -Издательский центр «Академия», 2018.
ОИ3	Безопасность жизнедеятельности: электронное приложение к учебнику для учреждений среднего профессионального образования	Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежижова Е.Л.	М. :Издательский центр «Академия», 2018.
ОИ4	Безопасность жизнедеятельности. Практикум	Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежижова Е.Л.	М.: Издательский центр «Академия», 2018.

Дополнительные источники (ДИ):

Таблица 2б

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
ДИ1	Наставление по стрелковому делу	Семенов А.С.	М.: Воениздат
ДИ 2	Общевойские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации.		М.: Эксмо, 2009.
ДИ3	Сборник законов Российской Федерации.		М.: Эксмо, 2006.
ДИ 4	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни:	Смирнов А.Т	М. Москва, 2006

Таблица 2в

Интернет-ресурсы (И-Р)

И-Р 1	www.edu.ru
И-Р 2	http://school-collection.edu.ru/
И-Р3	http://window.edu.ru/
И-Р 4	http://armyrus.ru/
И-Р 5	http://www.school-obz.org/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения; решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты; тестирование, устный опрос.
применять первичные средства пожаротушения;	Демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения; тестирование; оценка решения ситуационных задач; устный опрос; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Устный опрос; тестирование
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Тестирование, оценка правильности решения ситуационных задач
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий
оказывать первую помощь пострадавшим	Демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим, оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи; оценка решения ситуационных задач; тестирование, устный опрос. Оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
Знания:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
основы военной службы и обороны государства;	Устный опрос, тестирование

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Устный опрос, тестирование
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Устный опрос, тестирование
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.4. Проводить измерения параметров проектируемых устройств и определять показатели надежности.</p> <p>ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации.</p>	<p>- Выполнение практических работ и их защита,</p> <p>- выполнение домашних заданий проблемного характера,</p> <p>- подготовка докладов, рефератов и их защита,</p> <p>- создание презентаций,</p> <p>- собеседование по результатам выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой, - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера,</p> <p>- выполнение условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</p> <p>- определение осознанного выбора способов действий из ранее известных;</p> <p>- осуществление коррекции (исправления) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</p> <p>- умение работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы.</p>	<p>Дифференцированный зачет, устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы, оценка правильности решения ситуационных задач.</p>